

PLAN D'ÉDUCATION

2021-2025

ANNÉE 3



ÉCOLE DU
Nouveau-Monde



Présenté par
Julie Vaillancourt, directrice

Novembre 2023





PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

Priorité 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques

Favoriser...

- Les valeurs de l'éducation catholique lasallienne : foi, fraternité et service
- Le développement de la foi catholique



VISION

Une diversité francophone vers une réussite de tous les élèves par l'accomplissement de leur plein potentiel.

MISSION

L'école du Nouveau-Monde a pour mission d'accompagner les élèves à s'épanouir en français et développer leur potentiel unique dans l'ouverture et le respect de la diversité. La collaboration famille-école-communauté est à la base du développement de chaque élève vers leur succès.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 3 de l'École du Nouveau-Monde a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2022-2023. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le Nord-Ouest de la ville de Calgary et accueille cette année 311 élèves de la maternelle à la 6e année.
- En plus de 18 enseignants et 2 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, de 2 moniteurs de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en offrant plusieurs activités de sensibilisation tout au cours de l'année et durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie et d'une pré-maternelle, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, le centre d'Appui Familial.

Distribution des élèves	
Maternelle	34
1	53
2	44
3	58
4	50
5	42
6	31



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	192
Anglais langue additionnelle	12

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

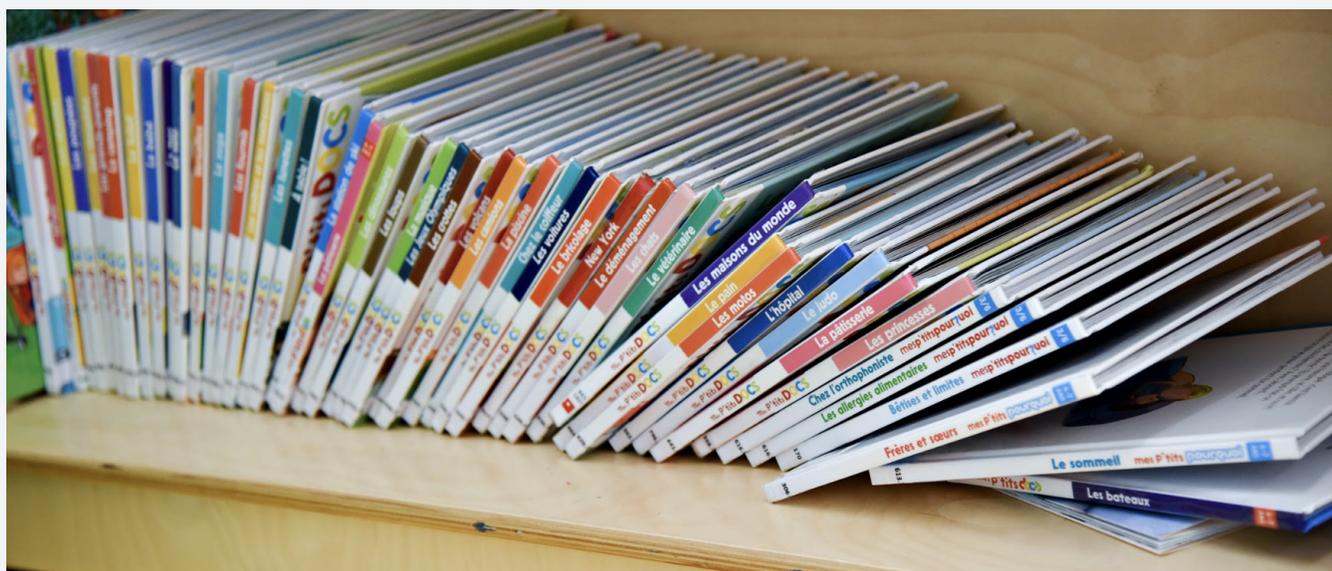
Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2022-2023.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
<p>Fournir des services adéquats aux élèves ayant des besoins en adaptation scolaire et en santé mentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Continuer la collaboration entre l'équipe école et l'équipe d'inclusion du FrancoSud en utilisant les offres de services. Continuer d'utiliser les données des tests diagnostiques et de dépistage afin d'identifier les besoins des élèves. Maximiser l'utilisation de l'enseignants accompagnateur pour fournir l'appui aux élèves. Augmenter l'efficacité des équipes collaboratives en élargissant les groupes de travail pour un meilleur partage des stratégies. Offrir des occasions de développement professionnel en lien avec les besoins en adaptation scolaire. Consigner les différents organismes, services et ressources disponibles afin d'appuyer les familles. Promouvoir, auprès de nos familles, les services offerts par l'équipe d'inclusion du conseil scolaire et du Projet Appartenance sur notre site web. 	<ul style="list-style-type: none"> Sondages Résultats – Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education). Profil des élèves (tests diagnostiques). 	<ul style="list-style-type: none"> Diminuer le nombre d'élèves à risque après les interventions des services pédagogiques (mesure : les tests diagnostiques). 100% des enseignants utiliseront le continuum de soutien en privilégiant l'approche collaborative. 70% des parents se diront satisfaits des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre aux besoins en santé mentale et en adaptation scolaire.



PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Développer le sentiment d'appartenance à la communauté francophone de l'école du Nouveau-Monde.	<ul style="list-style-type: none"> Continuer la tenue de soirées scolaires communautaires : danse l'Halloween, soirée chic. Créer des opportunités pour nos élèves de développer leur leadership : organisation des soirées communautaires, projets divers portant sur le développement d'un bon citoyen. Augmenter les occasions de rencontres entre les élèves des écoles élémentaires du conseil scolaire (création d'un lien communautaire) : les minis tournois sportifs, camp de 6e année. Continuer de participer aux différents rassemblement ou activités offerts par le conseil (tournois de scrabble, improvisation, Génies en herbe, etc. Développer un partenariat avec les différents organismes communautaires francophones : Le centre d'appui Familial, PIA, ACFA pour offrir des services, activités aux élèves comme le camps d'été et les activités après l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> Sondages Résultats – Mesures d'assurance de la qualité (Alberta Education). La rétention après la 6e année. 	<ul style="list-style-type: none"> 76% des parents, auront l'intention que leur enfant, lorsqu'il aura terminé sa 6e année, poursuive ses études en 7e année dans une école francophone. Des résultats supérieurs à 70% en ce qui concerne le développement du leadership chez nos élèves.

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Développer un citoyen responsable impliqué à l'école et dans sa communauté	<ul style="list-style-type: none"> Créer des occasions de bénévolat. Engager davantage les élèves de 4e à 6e année en leur donnant un rôle actif dans l'organisation d'événements de tout genre à l'école (sportifs, communautaires, culturelles, etc.). Travailler en collaboration avec les services offerts au conseil scolaire (Projet appartenance, pédagogie culturelle et construction identitaire) afin de développer des partenariats avec les différents organismes communautaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Sondages Présentations Les activités organisées et auxquelles nous participeront. 	<ul style="list-style-type: none"> 75% se diront au courant que leur enfant puisse participer à des activités en lien avec le bénévolat, l'entrepreneuriat, l'environnement, les sports, la diversité culturelle, le bien être, la santé mentale, etc.

PLAN D'ÉDUCATION

2021-2025

ANNÉE 3



ÉCOLE DU
Nouveau-Monde



Plan d'éducation
du FrancoSud

Programmation
culturelle

Services
éducatifs